

стандартизации и контроля качества лекарственных средств ВГМУ; профориентационная работа с довузовской молодежью. Значимым результатом использования инновационных образовательных технологий стало патриотическое воспитание студентов через формирование чувства гордости за достижения и успехи родного университета и страны.

Применение метода интервьюирования при изучении дисциплины «биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении»

Мирончик М.И. (1 курс, лечебный ф-т), Шерстень А.В. (1 курс, лечебный ф-т)

Научный руководитель: к.филос.н., доцент Кулик С.П.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность. Интервью как метод сбора информации наряду с анкетированием становится популярным с развитием эмпирических социологических исследований. Но в отличие от анкетирования интервью проводится при наличии интервьюера, подготовленного для диалога. Основу любого интервью составляет беседа, где роли собеседников нормированы, а целью является получение ответов на определенные вопросы, заданные социологическим исследованием.

Цель работы. Показать, что метод интервьюирования хоть и требует больших затрат времени и средств, чем анкетирование, т. к. техника его проведения сложнее, но вместе с тем повышается надежность собираемых данных. Кроме того, с помощью анкеты социолог получает, прежде всего, «поверхностный» слой мнений, в то время как интервью дает возможность исследовать глубинные мотивы и мнения.

Материалы и методы исследования. Проведение интервью со студентами и сотрудниками ВГМУ и обработка полученных данных.

Результаты исследования. Мы провели исследование в области биомедицинской этики, рассмотрели вопрос об эвтаназии, в частности, вопрос об отношении студентов и сотрудников университета к легализации эвтаназии в мире. Основная цель проведения интервью — узнать мнение людей, а именно студентов, преподавателей и других сотрудников ВГМУ. В ходе исследования мы получили различные, достаточно неординарные ответы. Среди молодого поколения единого мнения не сложилось, каждый имеет свою точку зрения и осознанно пришел к своему заключению. Что касается преподавателей и сотрудников, они в основном придерживаются одного мнения: все высказались против эвтаназии.

Выводы. Таким образом, метод интервью является уникальным методом исследования в социальном познании личности. Метод интервью, в отличие от анкетирования, предъявляет к исследователю определенные требования в проведении, обработке результатов и анализе. Это объясняется тем, что

информация, полученная в ходе беседы, может быть сформирована и уточнена в рамках проведения интервью. Преимуществом данного метода является то, что он сочетает в себе методы опроса и наблюдения.

Литература

1. Долгина Е. С., Веснина М. А. Интервью: понятие, цель, задачи, функции // Молодой ученый. – 2015. – №7. – С. 1109-1111.
2. С. И. Неделько, А. В. Осташков, С. В. Матюкин, В.Н. Ретинская, И.А. Мурзина, И.Г. Кревский, А.В. Луканин, О.С. Кошевой. Под общ.ред. В.В. Маркина, А.В. Осташкова// Мониторинг государственных и муниципальных услуг в регионе как стратегический инструмент повышения качества регионального управления: опыт, проблемы, рекомендации [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://scicenter.online/pravo-munitsipalnoe/monitoring-gosudarstvennyih-munitsipalnyih.html>

Опыт идеологической и воспитательной работы среди студентов медицинского университета

Морозько М.А., Царева С.Н.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Воспитательная работа со студентами в высшей школе является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося [1].

Воспитание студентов в медицинском вузе отличается от модели воспитательной работы в других вузах, прежде всего сбалансированностью формирования у студентов-медиков профессиональных и общекультурных ценностных ориентаций. В статье рассмотрен опыт организации воспитательной работы на педиатрическом факультете УО «Белорусский государственный медицинский университет».

Организация воспитательной работы со студентами педиатрического факультета традиционно направлена на:

1. Воспитание гражданской компетентности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
2. Приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование эстетической культуры и культуры семейных отношений;
3. Развитие навыков здорового образа жизни, выработка у обучающихся ответственного и безопасного поведения;
4. Формирование профессионально - трудовых компетенций, осознание социальной значимости профессиональной деятельности;
5. Активизация деятельности органов студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений в решении социальных проблем молодежи.